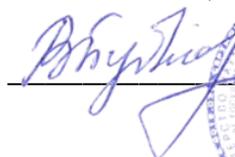


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина Охрана труда  
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство  
Базовая подготовка

Иркутск 2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности СПО 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
2. разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
3. использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
4. проводить инструктажи по охране труда;
5. осуществлять контроль за охраной труда;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила и нормы охраны труда;
2. источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
3. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
4. методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать значимость будущей профессии; проявлять интерес к будущей профессии	профессиональную деятельность; профессиональные качества
ОК 05	владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска	основы проектной деятельности
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	структуру самообразования; основы профессиональной деятельности

	планировать самообразование и повышение квалификации	
ПК 1.1	планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.2	планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.3	проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.3	проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>работа с учебником</i>	5
<i>работа с кодексом</i>	5
<i>работа со стандартами</i>	5
<i>работа с дополнительной литературой</i>	5
<i>Аттестация в форме недиффер. зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА ЧЕЛОВЕКА, ТРАВМИРУЮЩИХ И ВРЕДНЫХ</b>		
<b>Тема 1.1 Общие сведения по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>OK1, OK5, ПК1.1</i>
	Определение системы понятий охрана труда. Цели и задачи. Составные части		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать конспект - Проблемы охраны труда	2	
<b>Тема 1.2 Условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>OK1, OK5, ПК1.2-ПК1.4</i>
	Опасные и вредные производственные факторы. Категории тяжести труда. Режим труда и отдыха		
	<b>Практическое занятие:</b> Опасные и вредные производственные факторы. Категории тяжести труда	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу - Категории тяжести труда	2	
<b>Тема 1.3 Предупреждение травматизма на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>OK9, ПК1.5</i>
	Причины производственного травматизма и заболеваний. Классификация несчастных случаев. Расследование производственных и непроизводственных травм. Методы анализа травматизма		
	<b>Практическое занятие:</b> Расследование несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект - Методы анализа травматизма	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОПАСНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>		
<b>Тема 2.1 Общие сведения о гигиене труда и производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>OK1, OK9, ПК2.1, ПК2.2</i>
	Гигиена труда и производственная санитария. Классификация вредных веществ и безопасность работы с ними. Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны		
	<b>Практическое занятие:</b> Классификация вредных веществ и безопасность работы с ними	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить график - Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (смена)	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	

<b>Защита организма человека от воздействия недовлетворительных метеорологических условий</b>	Теплообмен в организме человека и причины его нарушения. Метеорологические условия в производственных помещениях. Нормирование метеорологических условий. Предупреждение перегрева и переохлаждения организма человека. Отопление		<i>ОК1, ОК9, ПК2.1-ПК2.4</i>
	<b>Практическое занятие:</b> Нормирование метеорологических условий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить конспект – Отопление (цех, участок)	2	
<b>Тема 2.3 Защита организма от воздействия вредных загрязнений воздушной среды производственных помещений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>ОК1, ОК9, ПК2.1, ПК2.2</i>
	Источники загрязнения воздуха в помещении. Защита от загрязнения воздуха в помещении. Виды вентиляции, их выбор		
	<b>Практическое занятие:</b> Виды вентиляции, их выбор	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить конспект – Защита от загрязнения воздуха в помещении	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА</b>		
<b>Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>ОК1, ОК9, ПК2.4</i>
	Основные положения законодательства. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Рабочее время, время отдыха, ежегодные и дополнительные отпуска		
	<b>Практическое занятие:</b> Трудовой договор	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить конспект – Ежегодные и дополнительные отпуска	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>		
<b>Тема 4.1 Технические средства, обеспечивающие безопасность труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	<i>ОК1, ОК9, ПК2.4</i>
	Опасные производственные факторы. Средства коллективной защиты работающих. Сигнализационные устройства. Блокировки безопасности. Дистанционное управление оборудованием		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить конспект – Блокировки безопасности	2	
<b>Тема 4.2 Электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	<i>ОК1, ОК9, ПК2.1-ПК2.4</i>
	Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электротоком. Характеристика воздействия электротока на организм человека. Причины электротравматизма и его предупреждение. Заземление. Защита от статического электричества		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить конспект – Причины электротравматизма и его предупреждение	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

<b>Тема 4.3</b> <b>Предупреждение аварий при эксплуатации грузоподъемных машин и приспособлений</b>	Приборы безопасности на кранах. Регистрация грузоподъемных машин и лифтов. Техническое освидетельствование и испытание. Браковка		<i>ОК1, ОК9, ПК2.1, ПК2.2</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать таблицу - Приборы безопасности на кранах	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Требования системы стандартов безопасности труда к производственным технологическим процессам</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	<i>ОК1-ОК9, ПК2.1-ПК2.4</i>
	Производственные процессы. Лесозаготовки. Лесопиление. Деревообработка		
	<b>Практическое занятие:</b> Системы стандартов безопасности труда	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать виды производственных процессов	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: 12-402 - учебная мебель (стол ученический - 16шт, скамья - 16шт, стол для преподавателя - 1шт, стул для преподавателя - 1шт), стрелковый электронный тир, магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, наглядные пособия: комплект таблиц "Символы воинской чести"- 1шт, модель "Автомат Калашникова"-1шт, лазерный стрелковый тренажер"-1шт, комплект таблиц "Факторы, разрушающие здоровье человека" - 1шт;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст]: учеб. для сред. проф. образования : рек. М-вом образования и науки / Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2017. - 380 с.

Дополнительные источники:

1. Ширшков, А. И.

Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях) [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры всех специальностей / А. И. Ширшков; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2018. - 84 с.

Основные источники:

Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009>.

Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157>.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды"// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "Об экологической экспертизе"// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "Об особо охраняемых природных территориях"// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об охране атмосферного воздуха"// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О радиационной безопасности населения"// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительные источники

Экологические основы природопользования: учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург:

Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93572>.

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **52 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (8 %)**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Предупреждение травматизма на производстве	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2. Условия труда	2	Работа в малых группах

**Тема: «Предупреждение травматизма на производстве».**

Учебно - методические рекомендации по проведению практического занятия, с применением методик интерактивного обучения - презентация с использованием различных вспомогательных средств.

**Методическая карта план урока с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.**

**Группа:** ЛХ

**Специальность:** 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

**Тип занятия:** Урок обобщения, закрепления и усвоения знаний

**Вид занятия:** Практическая работа

**Форма проведения:** Урок, с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

#### **ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

***Обучающие:***

закрепить и углубить знания по темам "Травматизм и заболеваемость на производстве», «Методы анализа травматизма».

самостоятельной работы и сформировать профессиональные компетенции: ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

***Развивающие:***

формировать у студентов приемы и способы применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

продолжать развитие навыков самостоятельной работы;

продолжать формировать навыки и умения проведения анализа своей работы;

продолжать развитие мыслительной деятельности;

формировать и развивать творческий подход к профессиональной деятельности

**Воспитательные:**

повысить интерес к дисциплине и к своей профессии;

развитие коллективизма, профессионализма, чувства личной ответственности за общее дело, правильная мотивация своей деятельности;

продолжать развитие профессиональной, эстетической, нравственной культуры;

формировать общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Материальное обеспечение урока:**

1. Ноутбук.

2. Проектор.

**Раздаточный материал и наглядные пособия:**

1. Правила проведения инструктажа на рабочем месте

2. Акт расследования несчастного случая

**Межпредметные связи:**

Дисциплины, МДК	Темы
Лесоразведение и воспроизводство лесов	Механизированный и ручной уход за лесными культурами
Основы устройства тракторов и автомобилей	Почвообрабатывающие машины и орудия

**Требования к знаниям:**

**Студент должен знать:**

- причины производственного травматизма;
- классификацию несчастных случаев;
- расследование и учёт производственных травм;

**Требования к умениям:**

**Студент должен уметь:**

- выявлять причину травматизма;
- анализировать и оформлять документы;

### Структура урока

№ п.п	Элементы урока	Время	Содержание	Деятельность	
				преподавателя	студентов
1.	Организационный момент	5 мин	Проверка посещения, подготовленности группы и кабинета к уроку.	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих	Приветствуют преподавателя, перечисляют
2.	Актуализация темы урока	5 мин	причины производственного травматизма; классификация несчастных случаев; расследование и учёт производственных травм;	Сообщает тему, ее значение	Слушают
3.	Мотивация учебной деятельности	5 мин	Задачи: закрепить и углубить знания по темам: "Травматизм и заболеваемость на производстве», «Методы анализа травматизма».	Сообщает цели, задачи урока;	Слушают
4.	Презентация	60 мин	«Предупреждение травматизма на производстве».	Координирует деятельность студентов	Слушают
5.	Заключение	15 мин	1. Итоги выполненной работы 2. Обобщение результатов работы	Озвучивает оценки Оценивает работу каждого	Обсуждают Слушают

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знание правил и норм охраны труда	практическая работа, сообщения по результатам самостоятельной работы
У 2	разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда	разрабатывание мероприятий для различных условий труда	практическая работа
У 3	использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда	использование в профессиональной деятельности правил охраны труда	практическая работа, реферат
У 4	проводить инструктажи по охране труда	знание правил и норм охраны труда	практическая работа, сообщения по результатам самостоятельной работы
У 5	осуществлять контроль за охраной труда	осуществление контроля за охраной труда	решение ситуационных задач
З 1	правила и нормы охраны труда	знание правил и норм охраны труда	собеседование, практическая работа, работа с кодексом
З 2	источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде	знание факторов и причин их проявления в производственной среде	устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование
З 3	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	разрабатывание мероприятий для различных условий труда	устный опрос, практическая работа, тестирование, реферат
З 4	методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	знание методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов	практическая работа, тестирование, реферат
ОК 01	проявлять интерес к будущей профессии	осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности

ОК 05	<p>владеть информационной культурой;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>анализировать результаты поиска</p>	<p>применение информационно - коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>доклады, рефераты, презентации;</p> <p>участие в НИРС</p>
ОК 09	<p>ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самообразование и повышение квалификации</p>	<p>применение инновационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>участие в НИРС;</p> <p>подготовка выпускной квалификационной работы</p>
ПК 1.1	<p>планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<p>прогнозирование урожая семян</p> <p>выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья</p> <p>осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству</p>	<p>-наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике</p>
ПК 1.2	<p>планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике</p> <p>выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала</p> <p>осуществление контроля за технологией выращивания</p>	<p>-наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике</p>
ПК 1.3	<p>проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>проектирование мероприятий по воспроизводству лесов</p> <p>выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов</p>	<p>-наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях</p>

		осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению	-выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.4	проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	проектирование мероприятий по уходу за лесами -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 1.5	осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней выполнение работ по борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев осуществление контроля за посадочным материалом	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.1	проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	планирование мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществление контроля	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.2	осуществлять тушение лесных пожаров	выполнение работ по тушению лесных пожаров	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике
ПК 2.3	проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический		

	мониторинг с использованием современных информационных технологий		
ПК 2.4	проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях;	-наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике